

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ
im. JULIANA TUWIMA
W BIELSKU-BIAŁEJ
w roku szkolnym 2018/2019**

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 sierpnia 2017 roku (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) w sprawie nadzoru pedagogicznego ; Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i 949).

1. Cele sprawowania nadzoru pedagogicznego:

a) Cel ogólny:

- Celem głównym nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora jest uzyskanie wysokiej jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami i wychowankami. Realizacja w/w celu wymaga stałego rozpoznawania bieżącego monitorowania i kontroli pracy w zakresie zgodności realizowanych zadań z zapisami zawartymi w statucie i obowiązującym prawem oświatowym.

b) Cele szczegółowe:

- Ocena stanu w wybranych obszarach działalności szkoły.
- Ocena, jakości procesu kształcenia.
- Ocena efektów procesu kształcenia.
- Diagnoza przyczyn trudności wychowawczych .
- Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.
- Ewaluacja etapowa i końcowa realizacji wdrażanych planów wychowawczych i profilaktycznych.
- Ewaluacja planu rozwoju szkoły.
- Ocena pracy nauczycieli.
- Ocena realizacji planu rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej oraz doskonalenia zawodowego.
- Budowanie systemu wspierania nauczyciela, szczególnie nauczyciela rozpoczynającego pracę.

- Promowanie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej.

- Wsparcie szkoły w przygotowaniu ucznia do wyboru zawodu i realizacji kariery zawodowej.

- Analiza wyników egzaminów zawodowych i maturalnych.

2. Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego

a) Celem sprawowanego nadzoru jest doskonalenie, jakości pracy szkoły.

b) Przedmiotem nadzoru pedagogicznego są w szczególności:

- procesy zachodzące w szkole służące jej rozwojowi,

- efekty pracy szkoły,

- zarządzanie szkołą,

- funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.

Nadzór pedagogiczny ma charakter kontrolno-oceniający – ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

3. Działalność kontrolno- oceniająca obejmuje:

a) Systematyczne kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

b) Diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz jej efektów.

c) Gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli, niezbędnych do dokonania oceny ich pracy.

d) Przeprowadzanie ewaluacji.

4. Działalność doradczo-wspierająca obejmuje:

a) Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkoły.

b) Udział w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły szczególności przez udzielanie pomocy nauczycielom, inspirowanie ich do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach.

c) Inspirowanie lub organizowanie współpracy między nauczycielami, szkołami wyższymi, OKE oraz stowarzyszeniami i organizacjami.

5. Nadzór pedagogiczny sprawują:

- dyrektor oraz inni nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkole.

6. Nadzór pedagogiczny pełniony jest z zastosowaniem następujących:

a) Form: ewaluacji, kontroli, wspomagania, monitoringu.

b) Metod: obserwacji, ankiety, wywiadu, analizy dokumentów.

c) Narzędzi: obserwacji: kontrolno-oceniającej, diagnozującej, doradczo-metodycznej; kwestionariuszy ankiety; kwestionariuszy wywiadu.

7. Ewaluacja obejmuje zbieranie i analizowanie informacji o pracy szkoły w obszarach, w których przeprowadzana jest ewaluacja i kontrola.

1) Kontrola polega na sprawdzeniu czy szkoła przestrzega przepisy prawa w zakresie oświaty pod względem legalności i rzetelności.

2) Wspomaganie nauczycieli polega na tworzeniu warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez:

a) Dostęp do nowości wydawniczych z zakresu pedagogiki i dydaktyki, metod nauczania i organizacji procesu dydaktycznego.

b) Wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami i szkołami tego samego typu.

c) Doradztwo metodyczne.

d) Zewnętrzne i wewnętrzne szkolenia kadry nauczycielskiej.

e) Propagowanie pozytywnych wzorców.

f) Obserwacjami są objęci wszyscy nauczyciele w zależności od potrzeb.

g) Nadzór pedagogiczny jest sprawowany w trybie planowych lub doraźnych działań, prowadzonych zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3) Wymienione obszary nadzoru pedagogicznego oceniane są z uwzględnieniem koncepcji pracy szkoły biorącej pod uwagę:

a) Plany Ministra Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty.

b) Wyników raportu wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego.

c) Wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym.

4) Źródłami informacji w zakresie formułowania wymagań do oceny efektów pracy są:

a) Kryteria wewnętrzne wynikające z celów określonych w koncepcji pracy szkoły.

b) Wymagania wymienione w załączniku do rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i trybu sprawowania oraz form nadzoru pedagogicznego.

5) Dokumentację nadzoru pedagogicznego stanowią:

a) W zakresie nadzoru wewnętrznego:

- Koncepcja rozwoju szkoły.

- Zastosowane narzędzia diagnozy monitoringu i ewaluacji.

- Opracowanie wyników badań.

- Arkusze obserwacji.

- Karty informacyjne nauczycieli.

- Plany rozwoju zawodowego nauczycieli.

- Sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczycieli.

- Ogólne wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym.

- Raporty z ewaluacji wewnętrznej.

- Raporty z ewaluacji zewnętrznej.
- Plany korygujące i naprawcze.
- Korespondencja z organem nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym szkołę.

8. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 dotyczące szkół ponadgimnazjalnych oraz Plan Nadzoru Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/19 – w zakresie dotyczącym Zespołu Szkół im. Juliana Tuwima w Bielsku-Białej:

- a. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- b. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- c. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Kierunki działań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

- a) W zakresie monitorowania:
 - kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
- b) W zakresie ewaluacji problemowej:
 - zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

9. Priorytety na rok szkolny 2018/19 wynikające z koncepcji pracy szkoły:

- a) 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – realizacja programu zainicjowanego w roku szkolnym 2017/2018.
- b) Aktywna akcja promocyjna szkoły w zawodzie technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej.
- c) Podniesienie poziomu kształcenia, szczególnie z matematyki.

- d) Podniesienie poziomu kształcenia zawodowego – korelacja treści nauczania z wymaganiami egzaminacyjnymi i nowymi podstawami programowymi.
- e) Podniesienie jakości kształcenia poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.
- f) Wyposażenie uczniów w odpowiednie dla wymogów zawodowych kompetencje językowe.
- g) Włączyć w proces nauczania większą ilość metod aktywizujących opartych na kompetencjach cyfrowych uczniów i nauczycieli, które zainicjują podwyższenie efektywności pracy dydaktycznej nauczyciela oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

10. Cele nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

- a) Realizacja zadań wynikająca z prawa oświatowego.
- b) Ocena realizacji programów nauczania i wyników pracy dydaktycznej.
- c) Realizacja wniosków przyjętych na Radzie Pedagogicznej w dn. 30.08.2018 r.
- d) Ocena realizacji planu: wychowawczo- profilaktycznego w roku szkolnym 2018/19.
- e) Podniesienie atrakcyjności nauki w Zespole Szkół.
- f. Dostosowanie programów nauczania, rozkładów materiału, szkolnych planów nauczania do wymogów egzaminów zewnętrznych i nowej podstawy programowej.

11. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja przewidywanych badań wybranych zakresów funkcjonowania szkoły.

- 1) Ewaluacji dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły w dniu 18 września 2018r.
- 2) Kontrole w szkole będą przeprowadzali nauczyciele sprawujący funkcje kierownicze.
- 3) Zespół prowadzący badania przedstawi do planu ewaluacji:
 - a) Pytania kluczowe do zagadnień.
 - b) Metody badań.

c) Proponowane terminy badań.

d) Opracuje raport z badania ewaluacji wewnętrznej do 15.06.2019.

4) Monitorowanie przeprowadzi zespół kierowniczy i wyznaczeni nauczyciele.

12. Ewaluacja.

WYMAGANIE	CEL EWALUACJI	PYTANIA KLUCZOWE	METODY	TERMIN BADAŃ	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	<p>1. Czy zaplanowane procesy edukacyjne w placówce służą rozwojowi uczniów w obszarze nauczania języków obcych, matematyki.</p> <p>2. W jakim stopniu nauczyciele rozbudzają zainteresowania uczniów w obszarze nauczania języków obcych i matematyki.</p> <p>3. Czy nauczyciele stosują różne/aktywizujące metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów?</p>	Zawarte w ankietach	Ankieta, obserwacja, analiza danych liczbowych.	Cały rok.	mgr Beata Chrobak-Juros

13. Harmonogram ewaluacji

LP	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Przedstawienie zakresu ewaluacji	Dyrektor szkoły	18.09.2018
2.	Powołanie zespołu ewaluacyjnego	Dyrektor szkoły	18.09.2018

3.	Przedstawienie narzędzi ewaluacyjnych	Zespół ewaluacyjny	31.12.2018
4.	Przedstawienie wyników ewaluacji przez zespół ewaluacyjny dyrektorowi szkoły	Zespół ewaluacyjny	31.05.2019
5.	Przygotowanie raportu zbiorczego z ewaluacji	Zespół ewaluacyjny	15.06.2019
6.	Sprawozdanie z ewaluacji dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły	21.06.2019

14. Plan kontroli.

ZAKRES KONTROLI	PODMIOT KONTROLI	FORMA KONTROLI	TERMIN KONTROLI	OSOBA KONTROLUJĄCA
Realizacja podstawy programowe	Nauczyciele kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego	1. Analiza przyjętych do realizacji programów nauczania 2. Kontrola systematyczności i prawidłowości zapisów w dokumentacji szkoły 3. Obserwacja lekcji 4. Analiza realizacji efektów kształcenia	04.09.2018- 30.11.2018 Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem Cały rok szkolny	Dyrektor: mgr K. Knyps Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros Kierownik szkolenia praktycznego: mgr B. Sadłek
Przestrzeganie zasad oceniania	Wszyscy nauczyciele	Analiza sprawdzianów uczniowskich pod kątem sprawdzanych wymagań, właściwej budowy sprawdzianu . Analiza zgodności z WSO (ocenie wielu aspektów edukacji)	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym	Dyrektor: mgr K. Knyps Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros Kierownik szkolenia

				praktycznego: mgr B. Sadłek
Prowadzenie dokumentacji szkolnej.	Wszyscy nauczyciele	Kontrola e-dziennika Kontrola pozostałej dokumentacji	Raz w miesiącu Raz w semestrze	Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.	Szkolenia w ramach WDN	Rada Pedagogiczna	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Przestrzeganie dyscypliny pracy	Wszyscy nauczyciele	Kontrole doraźne	Cały rok szkolny	Dyrektor: mgr K. Knyps Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros Kierownik szkolenia praktycznego: mgr B. Sadłek

15. Harmonogram kontroli.

LP	ZAKRES KONTROLI	TERMIN KONTROLI
1.	Kontrola programów nauczania	Do 31.10.2018
2.	Kontrola dokumentacji szkolnej	DO 31.10.2018
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy	Cały rok szkolny
4.	Kontrola systematyczności oceniania	Cały rok szkolny
5.	Kontrola prowadzenia e-dziennika	Do ostatniego dnia miesiąca

6.	Kontrola dokumentacji szkolnej	DO 15.11.2018
7.	Kontrola realizacji efektów kształcenia	DO 15.01.2019
8.	Kontrola przestrzegania WSO	DO 02.2019
9.	Kontrola systematyczności oceniania	11.2018; 03.2019
10.	Kontrola realizacji efektów kształcenia	04.2019
11.	Kontrola dokumentacji szkolnej	04.2019
12.	Kontrola realizacji praktyk zawodowych	08.2019

16. Wspomaganie

LP	OBSZAR WSPOMAGANIA	ZADANIE	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Szkolenia i narady	Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym	31.08.2018	Dyrektor szkoły
		Zadania dydaktyczne i wychowawcze w roku szkolnym 2018/2019	31.08.2018	Dyrektor szkoły
		Procedury maturalne	10.2018	Przewodniczący komisji przedmiotowych
		Procedury egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	31.12.2018	Przewodniczący komisji przedmiotowych
2.	Rozwój zawodowy nauczycieli	Studia wyższe	cały rok	Nauczyciele podwyższający kwalifikacje
		Studia podyplomowe	cały rok	Nauczyciele podwyższający kwalifikacje
		Kursy doskonalące	cały rok	Nauczyciele podwyższający kwalifikacje
		Kursy kwalifikacyjne	cały rok	Nauczyciele podwyższający

				kwalfikacje
		Awans zawodowy nauczycieli	cały rok	Nauczyciele podwyższający kwalifikacje
3.	Obserwacje lekcji	Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów	cały rok	Dyrektor: mgr K. Knyps Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros Kierownik szkolenia praktycznego: mgr B. Sadłek
4.	Dokonanie oceny pracy zawodowej nauczycieli i pracowników	Dokonanie oceny pracy nauczyciela i pracowników	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Dyrektor szkoły
5.	Inne działania	Zadania doraźne wynikające z potrzeb szkoły	cały rok	Dyrektor: mgr K. Knyps Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros Kierownik szkolenia praktycznego: mgr B. Sadłek

W dniu 30.09.2018 podczas konferencji plenarnej Rady Pedagogicznej przyjęto uchwałę określającą zakres tematyczny szkoleń wspomagających, mających na celu inspirowanie i intensyfikację w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli, ukierunkowanych na rozwój uczniów.

- a) Pierwsza pomoc przedmedyczna, zasady postępowania z uczniem przewlekle chorym (przede wszystkim cukrzyca typu I) – październik 2018.
 b) Udział nauczycieli w Programie Erasmus + – luty 2019.

17. Harmonogram wspomagania.

LP	OBSZAR WSPOMAGANIA	ZADANIA	TERMINARZ	ODPOWIEDZIALNI
1.	Szkolenia i narady	1. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej. 2. Harmonogram szkoleń. 3. Zgłoszenie chęci podjęcia doksztalcania. 4. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego.	30.08.2018 30.08.2018 18.09.2018 18.09.2018	Dyrektor szkoły Komisje przedmiotowe Rada Pedagogiczna
2.	Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Opracowanie planów rozwoju zawodowego. 2. Posiedzenie komisji ds. awansu zawodowego. 3. Udział w szkoleniach, kursach. 4. Wyznaczenie opiekunów stażu.	15.09.2018 Wg terminarza Cały rok 18.09.2018	Dyrektor szkoły Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor szkoły
3.	Plan obserwacji zajęć	1. Zapoznanie z planem obserwacji lekcji w roku szkolnym 2018/2019. 2. Obserwacje doraźne	18.09.2018 Cały rok	Dyrektor szkoły

		3. Obserwacje planowe		
4.	Ocena dorobku zawodowego i ocena pracy	Ocena wg wykazu	Czerwiec 2019	Dyrektor szkoły.
5.	Lekcje koleżeńskie	Pomoc koleżeńska	Cały rok	Nauczyciele
6.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pedagogiczno-psychologicznym	Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Cały rok	Pedagog szkolny
7.	Wspomaganie nauczycieli we współpracy z rodzicami	Pedagogizacja rodziców, wspomaganie wychowawców w sytuacjach konfliktowych	Cały rok	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny, wychowawcy

18. Monitorowanie.

TERMIN	ZAKRES MONITOROWANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
Wrzesień/październik 2018	Testy diagnostyczne dla uczniów klas pierwszych	Zespoły przedmiotowe	
Do 1 października	Wniesienie uwag do ZFŚS.	Wszyscy nauczyciele	
Do 09 stycznia 2019	Opracowanie wyników maturalnych i zawodowych.	mgr P. Dziewiński, mgr T. Friedrich, mgr D. Dubrawska	
Do 30 listopada 2018	Opracowanie wyników naboru.	mgr J. Pniok	
Do 09 stycznia 2019	Opracowanie wyników pracy zespołu nauczycieli wraz z wnioskami do pracy w II semestrze roku szkolnym.	Zespoły przedmiotowe	
22.01, 30.01, 07.02.2018	Przeprowadzenie egzaminów próbnych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego.	Zespoły nauczycielskie Wicedyrektor: mgr B. Chrobak-Juros	
Październik/listopad 2018	Przeprowadzenie ustnych egzaminów próbnych z języka angielskiego.	Zespół przedmiotowy	

4 grudnia 2018 (poniedziałek) - T.11, T.13.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych Kierownik szkolenia praktycznego: mgr B. Sadłek	
Do 20 kwietnia 2019	Testy diagnostyczne z przedmiotów maturalnych.	Zespoły przedmiotowe	
Do 15 czerwca 2019	Opracowanie wyników pracy zespołu nauczycieli wraz z wnioskami do pracy w kolejnym roku szkolnym.	Zespoły przedmiotowe	

19. Harmonogram oceny nauczycieli oraz oceny dorobku zawodowego.

LP	NAUCZYCIEL	RODZAJ OCENY	TERMIN
1.		Ocena pracy	31.09.2018
2.		Ocena pracy	31.09.2018
3.		Ocena pracy	31.09.2018
4.		Ocena pracy	31.10.2018
5.		Ocena dorobku zawodowego	10.09.2018

20. Lista nauczycieli odbywających staż w ramach awansu zawodowego

LP	NAZWISKO I IMIĘ	STAŻ NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA	OD KIEDY	DO KIEDY	OPIEKUN STAŻU
1.		dyplomowany	01.09.2016	31.05.2019	
2.		mianowany	01.09.2016	31.05.2019	
3.		mianowany	01.09.2017	31.05.2020	
4.		dyplomowany	01.09.2017	31.05.2020	
5.		dyplomowany	01.09.2015	23.07.2018	
6.		kontraktowy	01.09.2018	31.05.2020	

20. Obserwacje.

a) Rodzaje obserwacji:

- Diagnostująca; celem jest analiza pracy nauczyciela poprzez diagnozowanie umiejętności ucznia.
- Kontrolno– oceniająca; celem jest zbadanie stopnia realizacji zadań, jakie stawia nauczycielowi szkoła .
- Doradczo – doskonaląca; celem jest wspieranie warsztatu zawodowego nauczyciela.

b) Harmonogram obserwacji wynika z:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego, a w szczególności z ewaluacji wewnętrznej
- statusu zawodowego nauczyciel

21. Harmonogram obserwacji lekcji rok szkolny 2018/2019

Tematyka obserwacji: aktywizujące metody nauczania; kompetencje językowe uczniów.

Obserwacji będą podlegać przede wszystkim nauczyciele języków obcych, matematyki - zgodnie z programami naprawczymi i priorytetami pracy szkoły oraz nauczyciele nowozatrudnieni.

Hospitujący: dyrektor / wicedyrektor	IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA	MIESIĄCE								UWAGI O REALIZACJI
		XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
	mgr Bieniek Waław								Ict	
	mgr Czyż Estera				3et				Iet	
	mgr Depczyński Mariusz			4ct						
	mgr Drzewicki Piotr							3et		
	mgr Dubrawska Danuta						2et			
	mgr Dubrawski Rafał	2ctet				1c				
	mgr Dziewiński Przemysław	3at					3ct			
	mgr Friedrich Tomasz				4ct	3ct				
	mgr Hałas Alicja		1at							

mgr Głęb Maria								1et		
mgr Gałązka Barbara			2at				3et			
mgr Godlewska-Ucińska Marzena		3at			3bt					
mgr Górską Dorota				3bt						
mgr Janik Izabela	1bt		4bt							
mgr Karkoszka Anna		2b								
mgr Marcin Kliś									4bt	
mgr Kozieł Patryk						2ct				
mgr Kozieł-Mamorska Sylwia	1ct			3bt						
mgr Kowalewska Marta	1bt					1at				
mgr Krzyżowska-Szuta Dorota		2et								
mgr Krawczyk Beata							3at			
mgr Krywult-Malejko Urszula			1et							
Marta Lewicz	2et			3bt						
mgr Marczak Aneta								3ct		
mgr Marszałek Wiesława									1et	
inż. Mynarski Arkadiusz								3ct		
mgr Nawrocka-Kaniewska Anna						3et				
mgr Nowak Joanna	4bt									
dr Pilch Małgorzata		4bt								
mgr Płaszczyk-Wilczek Barbara									1at	
mgr Pniok Jarosław								2et		
mgr Podkański Łukasz	1ct									
mgr Pollak-Olszowska Aleksandra										
mgr Rayss Magdalena		1bt								
mgr Rybarska Monika							3at			
dr Serwotka -Torbicka Jolanta								2at		
mgr Szczotka Łukasz				4btct						
dr Tekiel Krzysztof								3at		
mgr Tomkiewicz Anita							3et			
mgr Winiarska-Hankus Jolanta		4at								
mgr Worwa Barbara	1et					3at				

Plan nadzoru pedagogicznego obowiązuje od 01 września 2018.

Przyjęty na konferencji Rady Pedagogicznej w dniu 18 września 2018.