

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JULIANA TUWIMA  
w BIELSKU-BIAŁEJ  
na lata 2014 - 2019**

**1. Krótka charakterystyka ZS im. Juliana Tuwima :**

Zespół Szkół tworzą:

TECHNIKUM NR 11 kształcące w zawodach:

technik hotelarstwa ( 3 oddziały ) oraz technik obsługi turystycznej ( 1 oddział);

SZKOŁA POLICEALNA NR 5 - brak naboru.

Siedziba szkoły mieści się w budynku przy ulicy Filarowej 52.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA: ZAŁĄCZNIK NR 1.

Spółeczność Szkoły realizuje zadania Statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wybór najważniejszych problemów (celów) Szkoły wynikających z badań diagnostycznych;
- ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu;
- budowę planu pracy Szkoły opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Analiza powyższa, jest efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron Szkoły oraz badania szans i zagrożeń, jakie przed nią stoją.

Oparta jest na założeniu, że poniższe czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję Szkoły:

- unikać zagrożeń,
- wykorzystywać szanse,
- eliminować słabe strony,
- opierać się na mocnych stronach.

***MOCNE STRONY:***

- jasno sprecyzowana wizja i misja Szkoły,
- dobry poziom nauczania,
- postęp efektów kształcenia,
- wykształcona i kompetentna i doskonaląca się kadra pedagogiczna,

- dobra opinia o Szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów,
- przyjazna atmosfera pracy-dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- dobrze zorganizowany system pomocy pedagogicznej,
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych , jak też tych, którzy mają trudności w nauce,
- programy profilaktyczne dla młodzieży,
- coraz lepsze efekty pracy z uczniem zdolnym,
- wysoka ocena i bardzo duże zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego,
- praca Rady Pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu,
- bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem,
- Rozwijanie różnorodnych zdolności uczniów, aktywny udział w wielu konkursach.
- bogata oferta nauczania języków obcych,
- atrakcyjna oferta kursów zawodowych poszerzających kwalifikacje uczniów,
- bogata oferta krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych ,
- działalność w ramach projektów europejskich ERASMUS + i POKL,
- bardzo dobra współpraca z przedsiębiorstwami hotelarskimi, turystycznymi, organizacjami branżowymi,
- patronat organizacji branżowych nad inicjatywami szkoły,
- korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego,
- zindywidualizowane programy nauczania,
- bardzo dobre wyniki egzaminów zawodowych,
- zajęcia dydaktyczne organizowane we współpracy z przedsiębiorstwami hotelarskimi,
- uczestniczenie uczniów i nauczycieli w obsłudze zjazdów, kongresów, festiwali itp.

### ***SŁABE STRONY :***

- wsparcie uczniów przy dokonywaniu przez nich wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- niedoskonała baza dydaktyczna do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem multimediiów w nauczaniu języków obcych,
- ogólnie słaba sytuacja finansowa w oświacie, brak pewności czy znajdą się środki budżetowe na pełną realizację zamierzeń.

### ***MISJA SZKOŁY***

1. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju – stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.

2. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
3. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności. Technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej są zawodami o charakterze usługowym i w związku z tym należy zwracać szczególną uwagę na kształcenie umiejętności dotyczących prawidłowego zachowania, postawy, nawyków, sposobu reagowania na życzenia gościa hotelowego i klienta biura podróży oraz właściwą obsługę odwołując się do zasad etyki i kultury zawodowej.

### **Nowoczesna Szkoła, to :**

- szkoła jako społeczność ( uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja),
- nowoczesne wyposażenie,
- szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców,
- szkoła wyposażająca uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną,
- szkoła z charakterem, z wizją,
- szkoła niezależna,
- szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą,
- szkoła autentycznych autorytetów,
- szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go,
- szkoła bezpieczna,
- szkoła mająca dobry i skuteczny przepływ informacji,
- szkoła szczerą,
- szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,
- szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym.

### **MODEL ABSOLWENTA**

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- zna historię swojej Szkoły,
- zna życie i działalność patrona Szkoły,

- identyfikuje się z ideami patrona - wzorem wielkiego człowieka i Polaka,
- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci symbole szkoły,
- zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiającą mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem,
- wykorzystuje umiejętnie znajomość języków obcych,
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów,
- jest świadomy zasad etyki i kultury zawodowej,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym,
- szanuje ludzi bez względu na ich poglądy, stosunek do religii i tożsamości.

## **2. Perspektywy rozwoju Szkoły w związku z reformą systemu edukacji oraz zjawiskami demograficznymi i społecznymi.**

### **PRIORYTETY:**

- Szkoła to szkoła przyjazna dla ucznia.
- Każdy nauczyciel - przyjacielem, mistrzem, animatorem dla ucznia.
- Rodzice - najważniejszymi partnerami Szkoły.

- Unowocześnianie bazy dydaktycznej i sportowej Szkoły.
- Współpraca z instytucjami samorządowymi, kulturalnymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
- Współpraca z przedsiębiorstwami branżowymi.
- Spojrzenie na świat jak na globalną wioskę i przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, tj. zróżnicowanym, charakteryzującym się mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości.
- Zwiększenie nacisku na wykorzystanie w procesie nauczania multimediiów oraz narzędzi ICT; tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
- Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
- Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że Nasza Szkoła to nowoczesna placówka wykorzystująca najnowocześniejsze technologie.
- Wychowanie przez sport.

### **CELE GŁÓWNE :**

- Głównym celem pracy Szkoły jest uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów wewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, wycieczki dydaktyczne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i prowadzenie lekcji otwartych.
- Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
- Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
- Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.

- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno-moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych i ekologicznych, uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
- Wykorzystanie innowacyjnych programów nauczania.
- Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych środków multimedialnych.

## KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

### W POSZCZEGÓLNYCH WYMAGANIACH

WYMAGANIE	DZIAŁANIA SZKOŁY
<b>1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła posiada koncepcję pracy,</li> <li>- Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb,</li> <li>- Jako ZAŁĄCZNIK 2 do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny: Załącznik 2a - organizacja roku szkolnego, Załącznik 2b kalendarz imprez szkolnych, Załącznik 2c - harmonogram zebrań z rodzicami, Załącznik 2d - harmonogram konferencji,</li> <li>- Komisje przedmiotowe przygotowują szczegółowe plany pracy, w których każdy nauczyciel deklaruje swój udział ( olimpiady, festiwale, konkursy wewnętrzne i zewnętrzne, kursy branżowe, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin),</li> <li>- Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.</li> </ul>
<b>2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec Szkoły,</li> <li>-Planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów,</li> <li>-Przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego Szkoły uwzględnia się poziom wykształcenia i predyspozycje nauczycieli oraz wszystkie aspekty pracy Szkoły,</li> <li>-Procesy edukacyjne przebiegające w Szkole są monitorowane i doskonalone,</li> <li>-Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów,</li> <li>-Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych,</li> <li>-Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się,</li> <li>-W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.</li> </ul>
<b>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce,</li> <li>-Motywuje się uczniów do nauki,</li> <li>-Wskazuje się metody i sposoby uczenia się,</li> <li>- Organizuje się zajęcia kształtujące motywację uczniów do nauki oraz poznawanie nowoczesnych technik uczenia się dla uczniów kl. I przy współpracy z PPP nr 3 w B-B,</li> <li>- Przeprowadza się zajęcia pt. : „Ćwiczenia kreatywnego myślenia” dla kl. I, II i III,</li> <li>- Przeprowadza się zajęcia z zakresu poradnictwa zawodowego dla klas IV,</li> <li>- Organizuje się zajęcia kształtujące umiejętności autoprezentacji dla uczniów klas:</li> </ul>

	<p>IV, przygotowujące ich do prezentacji maturalnej, przy współpracy z PPP nr 3 w B-B,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Monitoruje się nabywanie wiadomości i umiejętności, test badający umiejętności z wosu i historii na początku klasy I i po zakończeniu kl. II,</li> <li>-Oceną wskazuje się uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować,</li> <li>-Organizuje się próbne matury i egzaminy zawodowe , analizuje wyniki, wyciąga wnioski i wykorzystuje do planowania pracy,</li> <li>-Bada się stopień opanowania umiejętności uczniów, analizuje wyniki i wdraża wnioski,</li> <li>-Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce.</li> <li>- Organizowane są spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy poszerzają wiedzę uczniów, np. dr J. Bączek, spotkania z podróżnikami.</li> </ul>
<p><b>4. Uczniowie są aktywni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uczniowie są aktywni w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju Szkoły, uczestniczą w imprezach organizowanych na zewnątrz, rajdach, zlotach, giełdach, targach, (Festiwal Twórczości), akcja krwiodawstwa,</li> <li>-Rozwija się samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,</li> <li>-Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec Szkoły,</li> <li>-Realizowane są działania i akcje zainicjowane przez uczniów,</li> <li>-Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w olimpiadach przedmiotowych (Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego), ogólnych i zawodowych: hotelarskiej, turystycznej, przedsiębiorczości, konkursach ((konkurs FOX z języka angielskiego, konkurs wewnątrzszkolny BORN in the USA, konkurs <i>Młode Talenty</i>, konkurs turystyczny <i>Z Tuwimem przez świat</i>, konkurs czytelniczy dla klas pierwszych, z języka angielskiego ogólnego i zawodowego) i zawodach sportowych oraz kursach zawodowych, które pomagają w odnalezieniu się na rynku pracy w kraju i na rynkach UE, poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich zdolności i predyspozycje, (warsztaty filmowe), przygotowanie uczniów w ramach konsultacji do konkursu Dwie dekady Solidarności, Konkurs Wiedzy o UJ, olimpiada Historyczna, Fakultety z języka angielskiego przygotowujące do matury podstawowej i rozszerzonej z języka angielskiego, fakultety z języka polskiego przygotowujące do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym.</li> <li>-Uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w organizowanych uroczystościach i występach artystycznych, by wzmocnić ich wiarę we własne siły i umiejętności, mając możliwość zaprezentowania się przed szerokim gremium, np. na święcie Szkoły, jakim jest Dzień Hotelarza i Turysty, Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas pierwszych, Pożegnanie maturzystów – <i>Gala Julki</i>, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej „Music Talents” – organizowany z celu zainteresowania uczniów językami obcymi w niekonwencjonalny sposób,</li> <li>- Organizacja zajęć z języka angielskiego w ramach Festiwalu Nauki, udział uczniów w promocji wiedzy o USA i szkole w ramach projektu edukacyjnego BORN in the USA, aby dać im praktyczną możliwość ćwiczenia umiejętności publicznego wypowiedzenia się,</li> <li>- Udział członków szkolnego koła teatralnego MoTyW w przeglądach teatralnych i recytatorskich,</li> <li>- Udział w konkursie Nauczanie Jana Pawła II oraz konkursach o tematyce religijnej,</li> <li>- Organizowanie Konkursu Szkolnego „Hospicjum to też Życie” promującego wartość życia,</li> <li>-Udział uczniów w aktywnym promowaniu szkoły,</li> <li>- Szkoła organizuje wyjazd uczniów na Międzynarodowe Targi Turystyczne w Berlinie,</li> <li>- Organizowany jest konkurs na prezentację multimedialną dotyczącą państw</li> </ul>

	<p>niemieckojęzycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie biorą udział w organizowanym Dniu Sportu,</li> <li>- Organizowany jest Dzień Olimpijczyka.</li> </ul>
<p><b>5. Respektowane są normy społeczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie prezentują właściwe zachowania,</li> <li>- W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów,</li> <li>- Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktycznego Szkoły, wyciąga się wnioski do planowania pracy,</li> <li>- Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły,</li> <li>- Organizuje się warsztaty promujące właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania (projekt <i>Czas na zdrowie</i>), udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa, szeroko pojętej tolerancji,</li> <li>- Organizuje się zajęcia nt. Zaburzeń odżywiania - Anoreksja i Bulimia,</li> <li>- Organizuje się warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii w I sem. – „Uzależnienie przecież nie Ja” dla klas: I i II oraz w II sem. - „Lampka Szampana”, "Ty a substancje psychoaktywne" - kl. I, II i III,</li> <li>- Realizacja Programu Edukacyjnego „Savoir-vivre na co dzień z elementami protokołu dyplomatycznego dla klas I-III” - cykl zajęć z zakresu savoir-vivre przeprowadzany przez wychowawców, pedagoga i nauczycieli przedmiotów zawodowych,</li> <li>- Organizuje się warsztaty z Savoir-vivre, które prowadzi p. Leszek Leopold Kazimierski baron von Biberstein ze Śląskiego Instytutu Szkoleń dla klas I i II,</li> <li>- Organizuje się prelekcję z Policjantem nt. Przemocy w cyberprzestrzeni i związanych z nimi konsekwencjami prawnymi dla kl. I, II i III,</li> <li>- W ramach działań profilaktycznych i wychowawczych organizuje się przedstawienia teatralne,</li> <li>- Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje wspólne, spójne działania,</li> <li>- Dbano o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów,</li> <li>- Organizuje się pomoc materialną dla uczniów (koordynowanie programem „Wyprawka szkolna”, koordynowanie programem „Pomoc gminy w zakresie dożywiania”),</li> <li>- Wnioskuje się o stypendia unijne dla uczniów zdolnych, kwalifikujących się do programu: „Nauka drogą do sukcesu na Śląsku”,</li> <li>- Nauczyciele i wychowawcy współpracują ze sobą jak również z pedagogiem i dyrektorem Szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,</li> <li>- Diagnostowanie bieżącej sytuacji wychowawczej,</li> <li>- Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze,</li> <li>- W Szkole powołany jest zespół wychowawczy nauczycieli w celu planowania pracy w tym zakresie,</li> <li>- Nauczyciele stosują w swojej pracy zasady etyki zawodowej.</li> </ul>
<p><b>6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec Szkoły,</li> <li>- Rodzice klas I podczas pierwszego zebrania uzupełniają ankietę zawierającą pytania dotyczące sytuacji rodzinnej, finansowej oraz stanu zdrowia ucznia,</li> <li>- W Szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji,</li> <li>- Organizuje się zajęcia pozalekcyjne po zbadaniu oczekiwań uczniów, rodziców i diagnozie,</li> <li>- Organizuje się dwudniowe wycieczki integracyjne z warsztatami dla klas I,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuje się wycieczki edukacyjne dydaktyczne i integracyjne (tygodniowe warsztaty praca - sport - rozrywka), projekt <i>Trepami po Bielsku</i>, Regionalny Ośrodek Kultury w Bielsku-Białej, wycieczka do Oświęcimia dla kl. I, IV, zwiedzanie Aresztu Śledczego w Katowicach kl. II, śladami fortyfikacji wokół Bielska,</li> <li>- Organizuje się wyjścia do kina i do teatru zarówno w trakcie lekcji, jak i w czasie wolnym,</li> <li>- Organizuje różnorodne praktyki zawodowe w kraju i za granicą: Wyspy Greckie, Turcja, Egipt, Tunezja, Promy Pasażerskie, atrakcyjne miejscowości turystyczne Polski,</li> <li>- Szkolne Biuro Karier pośredniczy w znalezieniu pracy zainteresowanym po ukończeniu szkoły,</li> <li>- Szkoła umożliwia organizację kursów zawodowych : barmański, someliarski, animacji czasu wolnego, wychowawcy kolonijnego,</li> <li>- Szkoła oferuje uczniom szeroki wachlarz 5-tygodniowych praktyk zagranicznych organizowanych w ramach programu Leonardo da Vinci – w następujących krajach: Anglia, Austria, Włochy i Hiszpania. W ramach tego programu organizowane są dla uczniów zajęcia przygotowawcze z języka obcego oraz zajęcia kulturalne i pedagogiczne,</li> <li>- Uczniowie z dysfunkcjami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>- Przeprowadza się analizę dokumentacji fachowej uczniów (opinii psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń i dokumentacji medycznej itp.),</li> <li>- Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, (także pod kątem dostosowania dla nich warunków i form przeprowadzenia egzaminów maturalnych i zawodowych),</li> <li>- Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjne dla dyslektyków,</li> <li>- Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce (indywidualne rozmowy z uczniami, analiza wyników nauczania i frekwencji oraz współpraca z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami),</li> <li>- Na bieżąco kontroluje się frekwencję uczniów pozostających pod opieką pedagoga,</li> <li>- Rozwija się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów,</li> <li>- Wychowawca klasy podejmuje współpracę z innymi nauczycielami oraz pedagogiem w celu rozwiązania trudnych sytuacji życiowych, w których znalazł się uczeń.</li> </ul>
<p><b>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych,</li> <li>- Nauczyciele pracują w zespołach przedmiotowych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy Szkoły i wniosków do pracy, współpraca nauczycieli różnych zespołów – nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych i nauczyciele języka angielskiego współpracują w celu wypracowania jak najlepszych wyników uczniów na egzaminie zawodowym, bieżąca ocena prac pisanych na zajęciach praktycznych przez klasy 4, analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych i egzaminu zawodowego oraz egzaminów sesji letniej w celu poprawy jakości pracy uczniów i nauczycieli,</li> <li>- Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami – spotkania w obrębie komisji,</li> <li>- Nauczyciele przedmiotów zawodowych ściśle współpracują z nauczycielami języków obcych zawodowych i wypracowują standardy przygotowujące uczniów do egzaminu zawodowego,</li> <li>- Nauczyciele doskonalą się i sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje, zajęcia związane z historią najnowszą,</li> <li>- Nauczyciele przedmiotów zawodowych odbywają praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach zgodnie ze swoją specjalnością celem podniesienia</li> </ul>

	<p>kwalifikacji i umiejętności praktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej,</li> <li>-W szkole działa zespół WDN.</li> </ul>
<b>8. Promowana jest wartość edukacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się,</li> <li>-Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami Szkoły, przedsiębiorcami branży hotelarsko-turystycznej,</li> <li>- Szkoła na bieżąco wdraża wszystkie nowości, uwagi, sugestie ze strony przedsiębiorców, którzy mają wpływ na kształt materiału dydaktycznego,</li> <li>- Konsultuje się programy nauczania dla przedmiotów i praktyk zawodowych z przedsiębiorcami,</li> <li>-Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej Szkoły i fanpagach, organizuje się konkursy na fanpagu w ramach promocji szkoły, organizacja corocznej akcji „Podaj Dalej”,</li> <li>-Organizuje się Międzygimnazjalny Konkurs Recytatorski jako formę promocji Szkoły,</li> <li>-Organizuje się konkursu angielsko-niemieckiego „Mistrz Języka” dla uczniów szkół gimnazjalnych,</li> <li>-Organizuje się „Dni Otwarte ”, w ramach których organizują się konkurs „Z Tuwim przez świat” oraz warsztaty z animacji, jak również wręczanie nagród z konkursu dla gimnazjalistów „Mistrz Języka”,</li> <li>-Opracowuje się folder promujący Szkołę,</li> <li>-Uczniowie, promują Szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach jak również poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i innych imprezach zewnętrznych,</li> <li>- Stosuje się nowoczesne formy promocji,</li> <li>-Osiągnięcia Szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach ( puchary), na korytarzach ( dyplomy) na stronach internetowych szkoły,</li> <li>- Udział młodzieży w Festiwalu Kultury i Nauki,</li> <li>- Każdy nauczyciel ma obowiązek brać udział w promocji Szkoły.</li> </ul>
<b>9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzice współdecydują w sprawach Szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach,</li> <li>-W Szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim regulaminem,</li> <li>-Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu uczniów- dziennik elektroniczny,</li> <li>-Rodzice uczestniczą w życiu Szkoły: biorą udział w wycieczkach i zabawach pełniąc role opiekunów i współorganizatorów,</li> <li>-Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne,</li> <li>-Rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego w formie rajdów , zawodów sportowych, projekt Czas na zdrowie,</li> <li>-Organizuje się pedagogizację rodziców podczas wywiadówek.</li> <li>-W szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców,</li> </ul>
<b>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-W działaniach Szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska (organizacja konkursów czytelniczych dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej w Wapiennicy),</li> <li>-Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (zajęcia biblioteczne w Książnicy Beskidzkiej), Współpraca z Rodziną Katyńską - prowadzenie zajęć przez jej przedstawicieli dla kl. I i IV oraz współpraca z IPN - zajęcia z edukatorem w klasach II oraz Sądem Okręgowym - zajęcia dla klas I,</li> <li>- Współpracuje się z placówkami specjalistycznymi, działającymi na rzecz rodziny i młodzieży, potrzebujących pomocy (PPP nr 3, MOPS, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej Praesterno, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Policja, Straż Miejska itp.),</li> <li>- Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu realizuje mikołajki dla dzieci z Domu</li> </ul>

	<p>Małego Dziecka w Bielsku Białej, spotkanie mikołajkowe dla dzieci z świetlicy środowiskowej w Wapienicy, wyjścia do placówek opiekuńczo społecznych, stały wolontariat dla uczniów przy współpracy z MOPS Bielsko- Biała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promują się wśród uczniów różnego rodzaju akcją charytatywną, ucząc wrażliwości na krzywdę innych,</li> <li>- Szkoła współpracuje z Hospicjum św. Kamila w Bielsku- Białej, biorąc udział w Polach Nadziei,</li> <li>-Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb, (dofinansowanie do wycieczek klasowych dla uczniów z trudną sytuacją finansową),</li> <li>-Szkoła stale poszerza grono przedsiębiorców, partnerów.</li> </ul>
<p><b>11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Do analizy wyników maturalnych wykorzystuje się wszystkie dostępne źródła, szczególnie materiały CKE, OKE i EWD,</li> <li>- Z analizy wyciąga się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy,</li> <li>-Wdrażane w Szkole wnioski z analizy wyników maturalnych przyczyniają się do wzrostu efektywności kształcenia,</li> <li>- Organizuje się badania wyników i próbne egzaminy maturalne i zawodowe.</li> </ul>
<p><b>12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie Szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć,</li> <li>-Dba się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się,</li> <li>-Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w KN i w miarę możliwości finansowych Szkoły,</li> <li>- Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej Szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty,</li> <li>-W planowaniu uwzględnia się priorytety MEN i Kuratora Oświaty,</li> <li>-Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,</li> <li>-Zespół przedstawia raport z przeprowadzonej ewaluacji,</li> <li>-Wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy Szkoły i wykorzystuje do planowania pracy,</li> <li>-Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły,</li> <li>-Organizuje się szkolenia w ramach WDN dla całej rady pedagogicznej lub grupy nauczycieli wg potrzeb,</li> <li>-Zachęca się nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb Szkoły i własnego rozwoju, uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez Wydawnictwa Obcojęzyczne w celu pozyskiwania informacji na temat nowości wydawniczych oraz w szkoleniach organizowanych przez OKE na temat zmian wprowadzanych w egzaminie maturalnym z języka angielskiego, niemieckiego,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przestrzega się przepisów prawa oświatowego,</li> <li>-Monitoruje się przestrzeganie prawa,</li> <li>-Wdraża się wszystkie rozporządzenia dotyczące pracy Szkoły,</li> <li>-Nauczyciele przestrzegają zasad etyki zawodowej.</li> </ul>
---

przez organ prowadzący i nadzorujący Szkołę oraz przez środowisko lokalne, **Wnioski końcowe :**

1. Szkoła jest dobrze postrzegana przedsiębiorców, dlatego należy tak pracować, aby ten dobry wizerunek utrzymać.
2. Utrzymać mocne strony Szkoły, a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości.
3. Dążyć do minimalizowania, a nawet wyeliminowania słabych stron Szkoły.
4. Dobrze wykorzystać szanse Szkoły.
5. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia.

#### **Rekomendacje :**

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem.
2. Stosować różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy.
4. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz.
5. Dobrze wykorzystać godziny dla uczniów z art. 42 Karty Nauczyciela.
6. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
7. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących.
8. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.
9. Zbudować nowoczesną i użyteczną stronę internetową oraz rozwinąć promocję Szkoły na portalach społecznościowych.
10. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy Szkoły do podnoszenia jakości pracy Szkoły.
11. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych.
12. Zwiększyć kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku nauki i zapobiegania absencji.
13. Dokonać analizy losów absolwentów.

### **3. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.**

Dyrektor i nauczyciele Szkoły, dążąc do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania, będą monitorować koncepcję pracy Szkoły, ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli oraz stale zmieniających się potrzeb na rynku pracy. Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikacji procesów zachodzących w Szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Zgodnie z przyjętymi zasadami monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji dyrektor Szkoły 2 razy w ciągu roku szkolnego będzie składał sprawozdanie ze stopnia realizacji koncepcji pracy Szkoły.