

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JULIANA TUWIMA
w BIELSKU-BIAŁEJ
na lata 2020 - 2024**

1. Krótka charakterystyka Zespołu Szkół im. Juliana Tuwima :

Zespół Szkół tworzą:

TECHNIKUM NR 11 kształcące w zawodach:

technik hotelarstwa (3 oddziały) oraz technik organizacji turystyki (1 oddział);

SZKOŁA POLICEALNA NR 5 - brak naboru.

Siedziba szkoły mieści się w budynku przy ulicy Filarowej 52 oraz Asnyka 30

STRUKTURA ORGANIZACYJNA: ZAŁĄCZNIK NR 1.

Spółeczność Szkoły realizuje zadania Statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wybór najważniejszych problemów (celów) Szkoły wynikających z badań diagnostycznych;
- ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu;
- budowę planu pracy Szkoły opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Analiza powyższa, jest efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron Szkoły oraz badania szans i zagrożeń, jakie przed nią stoją.

Oparta jest na założeniu, że poniższe czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję Szkoły:

- unikać zagrożeń,
- wykorzystywać szanse,
- eliminować słabe strony,
- opierać się na mocnych stronach.

MOCNE STRONY:

- jasno sprecyzowana wizja i misja Szkoły,
- dobry poziom nauczania,
- postęp efektów kształcenia,
- działalność w ramach projektów europejskich ERASMUS + i POKL,
- wykształcona, kompetentna i doskonaląca się kadra pedagogiczna,
- dobra opinia o Szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów,
- przyjazna atmosfera pracy-dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- dobrze zorganizowany system pomocy pedagogicznej,
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych, jak też tych, którzy mają trudności w nauce,
- programy profilaktyczne dla młodzieży,
- coraz lepsze efekty pracy z uczniem zdolnym,
- wysoka ocena i bardzo duże zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego,

- praca Rady Pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu,
- bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem,
- Rozwijanie różnorodnych zdolności uczniów, aktywny udział w wielu konkursach.
- bogata oferta nauczania języków obcych,
- atrakcyjna oferta kursów zawodowych poszerzających kwalifikacje uczniów,
- bogata oferta krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych,
- bardzo dobra współpraca z przedsiębiorstwami hotelarskimi, turystycznymi, organizacjami branżowymi,
- patronat organizacji branżowych nad inicjatywami szkoły,
- korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego,
- zindywidualizowane programy nauczania,
- bardzo dobre wyniki egzaminów zawodowych,
- zajęcia dydaktyczne organizowane we współpracy z przedsiębiorstwami hotelarskimi,
- uczestniczenie uczniów i nauczycieli w obsłudze zjazdów, kongresów, festiwali itp.

SŁABE STRONY :

- niepełna baza dydaktyczna do prowadzenia zajęć zawodowych,
- brak stabilności wynikający z niedookreślonego statusu siedziby szkoły – brak samodzielnego budynku,
- ogólnie słaba sytuacja finansowa w oświacie, brak pewności czy znajdą się środki budżetowe na pełną realizację zamierzeń.

MISJA SZKOŁY

1. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju – stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.
2. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
3. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności. Technik hotelarstwa i technik organizacji turystyki są zawodami o charakterze usługowym i w związku z tym należy zwracać szczególną uwagę na kształcenie umiejętności dotyczących prawidłowego zachowania, postawy, nawyków, sposobu reagowania na życzenia gościa hotelowego i klienta biura podróży oraz właściwą obsługę, odwołując się do zasad etyki i kultury zawodowej.

Nowoczesna Szkoła, to :

- szkoła jako społeczność (uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja),
- nowoczesne wyposażenie,
- szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców,
- szkoła wyposażająca uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną,
- szkoła z charakterem, z wizją,
- szkoła niezależna,
- szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą,
- szkoła autentycznych autorytetów,
- szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go,

- szkoła bezpieczna,
- szkoła mająca dobry i skuteczny przepływ informacji,
- szkoła szczerą,
- szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,
- szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym.

MODEL ABSOLWENTA

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- zna historię swojej Szkoły,
- zna życie i działalność patrona Szkoły,
- identyfikuje się z ideami patrona - wzorem wielkiego człowieka i Polaka,
- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły, szanuje symbole szkoły,
- zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem,
- wykorzystuje umiejętnie znajomość języków obcych,
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów,
- jest świadomy zasad etyki i kultury zawodowej,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym,
- szanuje ludzi bez względu na ich poglądy, stosunek do religii i tożsamości.

2. Perspektywy rozwoju Szkoły w związku z reformą systemu edukacji oraz zjawiskami demograficznymi i społecznymi.

PRIORYTETY:

- Szkoła to szkoła przyjazna dla ucznia.
- Każdy nauczyciel - przyjacielem, mistrzem, animatorem dla ucznia.
- Rodzice - najważniejszymi partnerami Szkoły.
- Unowocześnianie bazy dydaktycznej i sportowej Szkoły.
- Współpraca z instytucjami samorządowymi, kulturalnymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
- Udział w projektach międzynarodowych, m.in. ERASMUS+ i POKL – współpraca z partnerami europejskimi.
- Współpraca z przedsiębiorstwami branżowymi.
- Spojrzenie na świat jak na globalną wioskę i przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, tj. zróżnicowanym, charakteryzującym się mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości.

- Zwiększenie nacisku na wykorzystanie w procesie nauczania multimediów oraz narzędzi ICT; tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
- Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
- Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że Nasza Szkoła to nowoczesna placówka
- wykorzystująca najnowocześniejsze technologie.
- Wychowanie przez sport.

CELE GŁÓWNE :

- Głównym celem pracy Szkoły jest uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów wewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, wycieczki dydaktyczne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i prowadzenie lekcji otwartych.
- Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
- Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
- Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.
- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno-moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych i ekologicznych, uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
- Wykorzystanie innowacyjnych programów nauczania.
- Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych środków multimedialnych.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

OBSZAR	DZIAŁANIA SZKOŁY
1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła posiada koncepcję pracy, - Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb, - Jako ZAŁĄCZNIK 2 do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny: Załącznik 2a - organizacja roku szkolnego, Załącznik 2b kalendarz imprez szkolnych, Załącznik 2c - harmonogram zebrań z rodzicami, Załącznik 2d - harmonogram konferencji, - Komisje przedmiotowe przygotowują szczegółowe plany pracy, w których każdy nauczyciel deklaruje swój udział (olimpiady, festiwale, konkursy wewnętrzne i zewnętrzne, kursy branżowe, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin), - Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> - Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec Szkoły, - Planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów, - Przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego Szkoły uwzględnia się poziom wykształcenia i predyspozycje nauczycieli oraz wszystkie aspekty pracy Szkoły, - Procesy edukacyjne przebiegające w Szkole są monitorowane i doskonalone, - Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w

	<p>planowaniu tych procesów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych, - Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się, - W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.
<p>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce, - Motywuje się uczniów do nauki, - Wskazuje się metody i sposoby uczenia się, - Organizuje się zajęcia kształtujące motywację uczniów do nauki oraz poznawanie nowoczesnych technik uczenia się dla uczniów kl. I przy współpracy z PPP nr 3 w B-B, - Przeprowadza się zajęcia pt. : „Ćwiczenia kreatywnego myślenia” dla kl. I, II i III, - Przeprowadza się zajęcia z zakresu poradnictwa zawodowego, - Organizuje się zajęcia kształtujące umiejętności autoprezentacji dla uczniów, - Monitoruje się nabywanie wiadomości i umiejętności, - Oceną wskazuje się uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować, - Organizuje się próbne matury i egzaminy zawodowe, analizuje wyniki, wyciąga wnioski i wykorzystuje do planowania pracy, - Bada się stopień opanowania umiejętności uczniów, analizuje wyniki i wdraża wnioski, - Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce. - Organizowane są spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy poszerzają wiedzę uczniów.
<p>4. Uczniowie są aktywni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie są aktywni w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju Szkoły, uczestniczą w imprezach organizowanych na zewnątrz, rajdach, zlotach, giełdach, targach, (Festiwal Nauki), akcja krwiodawstwa, - Rozwija się samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, - Nasza szkoła bierze udział w projekcie Liderzy Dialogu Polsko-Żydowskiego i współpracuje z Gminą Wyznaniową Żydowską w Bielsku-Białej, dzięki czemu uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uczestniczyć w konkursach na temat wielokulturowej historii Bielska-Białej - Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec Szkoły, - Uczniowie wyjeżdżają na staże zagraniczne do krajów Europy, - Realizowane są działania i akcje zainicjowane przez uczniów, - Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w olimpiadach przedmiotowych, ogólnych i zawodowych: hotelarskiej, turystycznej, przedsiębiorczości, konkursach ((konkurs FOX z języka angielskiego, konkurs wewnątrzszkolny BORN in the USA, konkurs <i>Młode Talenty</i>, konkurs turystyczny <i>Z Tuwimem przez świat</i>, konkurs czytelniczy dla klas pierwszych, z języka angielskiego ogólnego i zawodowego), zawodach sportowych oraz kursach zawodowych, które pomagają w odnalezieniu się na rynku pracy w kraju i na rynkach UE, poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich zdolności i predyspozycje, przygotowanie uczniów w ramach konsultacji do konkursów, Fakultety z języka angielskiego przygotowujące do matury podstawowej i rozszerzonej z języka angielskiego, fakultety z języka polskiego przygotowujące do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym. - Uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w organizowanych uroczystościach i występach artystycznych, by wzmocnić ich wiarę we własne siły

	<p>i umiejętności, mając możliwość zaprezentowania się przed szerokim gremium, np. na święcie Szkoły, jakim jest Dzień Hotelarza i Turysty, Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas pierwszych, Pożegnanie maturzystów – <i>Gala Julki</i>, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej „Music Talents” – organizowany z celu zainteresowania uczniów językami obcymi w niekonwencjonalny sposób,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć z języka angielskiego w ramach Festiwalu Nauki, udział uczniów w promocji wiedzy o USA i szkole w ramach projektu edukacyjnego BORN in the USA, aby dać im praktyczną możliwość ćwiczenia umiejętności publicznego wypowiedzenia się, - Udział w programie „WORLD TALKS” organizowany przez AIESEC oddział lokalny Katowice. Szkoła gości zagranicznych wolontariuszy – lektorów, którzy prowadzą zajęcia językowo-kulturowe, aby podnosić poziom znajomości języków obcych, przełamywać bariery językowe poprzez „żywy” kontakt z językiem obcym i uświadamiać jak ogromne znaczenie ma znajomość języków obcych, zwiększać efektywność nauki dzięki połączeniu atrakcyjnej, interaktywnej formy zajęć z ciekawym materiałem, poszerzać wiadomości na temat kultury, geografii, turystyki i kuchni krajów zagranicznych, rozbudzać wrażliwość kulturową, szerzyć postawy tolerancji, rozwijać osobowość. - Udział uczniów w aktywnym promowaniu szkoły, - Szkoła organizuje wyjazd uczniów na Międzynarodowe Targi Turystyczne w Berlinie, - Organizowany jest konkurs na prezentację multimedialną dotyczącą państw niemieckojęzycznych, - Uczniowie biorą udział w organizowanym Dniu Sportu, - Organizowany jest Dzień Olimpijczyka.
<p>5. Respektowane są normy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie prezentują właściwe zachowania, - W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów, - Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktycznego Szkoły, wyciąga się wnioski do planowania pracy, - Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły, - Organizuje się warsztaty promujące właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania (projekt <i>Czas na zdrowie</i>), udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa, szeroko pojętej tolerancji, - Organizuje się zajęcia nt. Zaburzeń odżywiania - Anoreksja i Bulimia, - Organizuje się warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii w I sem. – „Uzależnienie przecież nie Ja” dla klas: I i II oraz w II sem. - „Lampka Szampana”, „Ty a substancje psychoaktywne” - kl. I, II i III, - Realizacja Programu Edukacyjnego „Savoir-vivre na co dzień z elementami protokołu dyplomatycznego dla klas I-III” - cykl zajęć z zakresu savoir-vivre przeprowadzany przez wychowawców, pedagoga i nauczycieli przedmiotów zawodowych, - Organizuje się prelekcję z Policjantem nt. Przemocy w cyberprzestrzeni i związanych z nimi konsekwencjami prawnymi dla kl. I, II i III, - W ramach działań profilaktycznych i wychowawczych organizuje się przedstawienia teatralne, - Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje wspólne, spójne działania, - Dbą się o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów, - Organizuje się pomoc materialną dla uczniów (koordynowanie programem

	<p>„Wyprawka szkolna”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wnioskuje się o stypendia unijne dla uczniów zdolnych, - Nauczyciele i wychowawcy współpracują ze sobą jak również z pedagogiem i dyrektorem Szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - Diagnostowanie bieżącej sytuacji wychowawczej, - Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze, - W Szkole powołany jest zespół wychowawczy nauczycieli w celu planowania pracy w tym zakresie, - Nauczyciele stosują w swojej pracy zasady etyki zawodowej.
<p>6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec Szkoły, - W Szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji, - Organizowane są zajęcia pozalekcyjne po zbadaniu oczekiwań uczniów, rodziców i diagnozie, - Organizuje się dwudniowe wycieczki integracyjne z warsztatami dla klas I, - Organizuje się wycieczki edukacyjne dydaktyczne i integracyjne (tygodniowe warsztaty praca - sport - rozrywka), wycieczka do Oświęcimia dla kl. I, IV, zwiedzanie Aresztu Śledczego w Katowicach kl. II, śladami fortyfikacji wokół Bielska, - Organizuje się wyjścia do kina i do teatru zarówno w trakcie lekcji, jak i w czasie wolnym, - Organizuje różnorodne praktyki zawodowe w kraju i za granicą: Grecja, Bułgaria, Hiszpania, Włochy, Promy Pasażerskie, atrakcyjne miejscowości turystyczne Polski, - Szkolne Biuro Karier pośredniczy w znalezieniu pracy zainteresowanym po ukończeniu szkoły, - Szkoła umożliwia organizację kursów zawodowych : barmański, someliarski, animacji czasu wolnego, wychowawcy kolonijnego, - Szkoła oferuje uczniom szeroki wachlarz 5-tygodniowych praktyk zagranicznych organizowanych w ramach programu Erasmus+ w następujących krajach: Anglia, Austria, Włochy i Hiszpania, Portugalia. W ramach tego programu organizowane są dla uczniów zajęcia przygotowawcze z języka obcego oraz zajęcia kulturalne i pedagogiczne, - Uczniowie z dysfunkcjami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, - Przeprowadza się analizę dokumentacji fachowej uczniów (opinii psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń i dokumentacji medycznej itp.), - Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, (także pod kątem dostosowania dla nich warunków i form przeprowadzenia egzaminów maturalnych i zawodowych), - Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjne dla dyslektyków, - Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce (indywidualne rozmowy z uczniami, analiza wyników nauczania i frekwencji oraz współpraca z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami), - Na bieżąco kontroluje się frekwencję uczniów pozostających pod opieką pedagoga, - Rozwija się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów, - Wychowawca klasy podejmuje współpracę z innymi nauczycielami oraz pedagogiem w celu rozwiązania trudnych sytuacji życiowych, w których znalazł się uczeń.
<p>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych, - Nauczyciele pracują w zespołach przedmiotowych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy Szkoły i wniosków do pracy, współpraca

<p>edukacyjnych</p>	<p>nauczycieli różnych zespołów – nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych i nauczyciele języka angielskiego współpracują w celu wypracowania jak najlepszych wyników uczniów na egzaminie zawodowym, bieżąca ocena prac pisanych na zajęciach praktycznych przez klasy 4, analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych i egzaminu zawodowego oraz egzaminów sesji letniej w celu poprawy jakości pracy uczniów i nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami – spotkania w obrębie komisji, - Nauczyciele przedmiotów zawodowych ściśle współpracują z nauczycielami języków obcych zawodowych i wypracowują standardy przygotowujące uczniów do egzaminu zawodowego, - Nauczyciele doskonalą się i sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje, biorą udział m.in. w zajęciach związanych z promowaniem praw człowieka i historią najnowsza, -Szkoła współpracuje z RODN WOM w Bielsku-Białej (dwóch nauczycieli naszej placówki wykonuje zadania doradcy metodycznego) - Nauczyciele przedmiotów zawodowych odbywają praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach zgodnie ze swoją specjalnością celem podniesienia kwalifikacji i umiejętności praktycznych, - Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej, - W szkole działa zespół WDN.
<p>8. Promowana jest wartość edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się, - Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami Szkoły, przedsiębiorcami branży hotelarsko-turystycznej, - Szkoła na bieżąco wdraża wszystkie nowości, uwagi, sugestie ze strony przedsiębiorców, którzy mają wpływ na kształt materiału dydaktycznego, - Konsultuje się programy nauczania dla przedmiotów i praktyk zawodowych z przedsiębiorcami, - Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej Szkoły i fanpage'ach, organizuje się konkursy na fanpage'u w ramach promocji szkoły, - Organizuje się Konkurs Recytatorski jako formę promocji Szkoły, - Organizuje się „Dni Otwarte ”, w ramach których organizuje się konkurs „Z Tuwimem przez świat” oraz warsztaty z animacji, - Opracowuje się folder promujący Szkołę, - Uczniowie, promują Szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach jak również poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i innych imprezach zewnętrznych, - Stosuje się nowoczesne formy promocji, - Osiągnięcia Szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach (puchary), na korytarzach (dyplomy) na stronach internetowych szkoły, - Udział młodzieży w Festiwalu Kultury i Nauki, - Każdy nauczyciel ma obowiązek brać udział w promocji Szkoły.
<p>9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice współdecydują w sprawach Szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach, - W Szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim regulaminem, -Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu uczniów - dziennik elektroniczny, - Rodzice uczestniczą w życiu Szkoły: biorą udział w wycieczkach i zabawach pełniąc role opiekunów i współorganizatorów, - Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne, - Rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego w formie rajdów, zawodów

	<p>sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuje się pedagogizację rodziców podczas wywiadówek. - W szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców,
<p>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W działaniach Szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska (organizacja konkursów czytelniczych dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej w Wapienicy), - Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (zajęcia biblioteczne w Książnicy Beskidzkiej), Współpraca z Rodziną Katyńską - prowadzenie zajęć przez jej przedstawicieli dla kl. I i IV oraz współpraca z IPN - zajęcia z edukatorem w klasach II oraz Sądem Okręgowym - zajęcia dla klas I, - Współpracuje się z placówkami specjalistycznymi, działającymi na rzecz rodziny i młodzieży, potrzebujących pomocy (PPP, MOPS, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej Praesterno, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Policja, Straż Miejska itp.), - Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu realizuje mikołajki dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Bielsku Białej, spotkanie mikołajkowe dla dzieci z świetlicy środowiskowej w Wapienicy, wyjścia do placówek opiekuńczo społecznych, stały wolontariat dla uczniów przy współpracy z MOPS Bielsko- Biała, - Promuje się wśród uczniów różnego rodzaju akcje charytatywne, ucząc wrażliwości na krzywdę innych, - Szkoła współpracuje z Hospicjum św. Kamila w Bielsku- Białej, biorąc udział w Polach Nadziei, - Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb, (dofinansowanie do wycieczek klasowych dla uczniów z trudną sytuacją finansową), - Szkoła stale poszerza grono przedsiębiorców, partnerów.
<p>11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Do analizy wyników maturalnych wykorzystuje się wszystkie dostępne źródła, szczególnie materiały CKE, OKE, - Z analizy wyciąga się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy, - Wdrażane w Szkole wnioski z analizy wyników maturalnych przyczyniają się do wzrostu efektywności kształcenia, - Organizuje się badania wyników i próbne egzaminy maturalne i zawodowe.
<p>12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie Szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć, - Dbą się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się, - Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w KN i w miarę możliwości finansowych Szkoły, - Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej Szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami

	<p>działającymi na rzecz oświaty,</p> <ul style="list-style-type: none"> - W planowaniu uwzględnia się priorytety MEN i Kuratora Oświaty, - Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli, - Zespół przedstawia raport z przeprowadzonej ewaluacji, - Wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy Szkoły i wykorzystuje do planowania pracy, - Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły, - Organizuje się szkolenia w ramach WDN dla całej rady pedagogicznej lub grupy nauczycieli wg potrzeb, - Zachęca się nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb Szkoły i własnego rozwoju, uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez Wydawnictwa Obcojęzyczne w celu pozyskiwania informacji na temat nowości wydawniczych oraz w szkoleniach organizowanych przez OKE na temat zmian wprowadzanych w egzaminie maturalnym z języka angielskiego, niemieckiego, - Przestrzega się przepisów prawa oświatowego, - Monitoruje się przestrzeganie prawa, - Wdraża się wszystkie rozporządzenia dotyczące pracy Szkoły, - Nauczyciele przestrzegają zasad etyki zawodowej.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wnioski końcowe :

1. Szkoła jest dobrze postrzegana przedsiębiorców, dlatego należy tak pracować, aby ten dobry wizerunek utrzymać.
2. Utrzymać mocne strony Szkoły, a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości.
3. Dążyć do minimalizowania, a nawet wyeliminowania słabych stron Szkoły.
4. Dobrze wykorzystać szanse Szkoły.
5. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia.

Rekomendacje :

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem.
2. Stosować różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Rozwijać współpracę międzynarodową w ramach projektów europejskich, np. ERASMUS+ czy POKL.
4. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy.
5. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz.
6. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
7. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących.
8. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.
9. Rozwijać nowoczesną i użyteczną stronę internetową oraz promocję Szkoły na portalach społecznościowych.
10. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy Szkoły do podnoszenia jakości pracy Szkoły.
11. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych.
12. Zwiększyć kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku nauki i zapobiegania absencji.
13. Dokonać analizy losów absolwentów.

3. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.

Dyrektor i nauczyciele Szkoły, dążąc do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania, będą monitorować koncepcję pracy Szkoły, ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli oraz stale zmieniających się potrzeb na rynku pracy. Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikacji procesów zachodzących w Szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Zgodnie z przyjętymi zasadami monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji dyrektor Szkoły 2 razy w ciągu roku szkolnego w ramach raportu o nadzorze pedagogicznym będzie składał sprawozdanie ze stopnia realizacji koncepcji pracy Szkoły.

Przyjęta na konferencji Rady Pedagogicznej w dniu 27.10.2020.